

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Зубово-Полянского муниципального района

МБОУ "Ясно-Полянская ООШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для учащихся 8 класса

п. Ясная Поляна 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

Рабочая программа предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последующих занятиях рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- специфику строения организма человека, обусловленную прямохождением и трудовой деятельностью;
- особенности строения клетки - основной структурной единицы живого организма;
- строение и функции основных тканей и систем органов;
- функциональные системы организма;
- значение гомеостаза внутренней среды организма;
- значение и виды обмена веществ;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности нервной и гуморальной регуляции функций органов и организма в целом;
- строение и функции анализаторов;

- механизмы ВНД;
- функциональное значение высших отделов головного мозга человека;
- особенности индивидуального развития человека;
- правила личной гигиены;
- причины, нарушающие физиологические процессы в организме человека, причины заболеваний;
- о вреде алкоголя и наркотических веществ для здоровья и развития организма человека.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать органы и их топографию;
 - оказывать первую помощь при кровотечениях, вывихах и переломах костей, ожогах и обморожениях кожи;
 - измерять кровяное давление и частоту пульса;
 - давать обоснование правилам личной и общественной гигиены;
- работать с учебником: с текстом, таблицами и иллюстрациями, пользоваться аппаратом ориентировки (оглавлением, символами и т.п.)

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые образова тельные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Прак тиче ские рабо ты		
1	Место человека в системе органического мира.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
2	Особенности человека	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
3	Происхождение человека.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
4	Входная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
5	Расы человека, их происхождение и единство.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
6	История развития знаний о строении и функциях организма человека.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
7	Клеточное строение организма. Лабораторная работа №1 "Строение животной клетки"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
8	Ткани. Лабораторная работа №2 "Изучение микроскопического строения тканей"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
9	Органы. Системы органов. Лабораторная работа №3 "Распознавание на таблицах органов и систем органов"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
10	Обобщающий урок по теме "Общий обзор организма человека"	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
11	Гуморальная регуляция. Роль гормонов в обмене веществ.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru

12	Нервная система. Отделы нервной системы. Лабораторная работа №4 "Безусловный рефлекс человека"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
13	Спинной мозг, строение и функции	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
14	Головной мозг. Строение и функции.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
15	Полушария большого мозга.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
16	Анализаторы, их строение и функции. Зрительный анализатор. Лабораторная работа №5 "Изучение размера зрачка"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
17	Анализаторы слуха и равновесия.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
18	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
19	Обобщающий урок по темам "Координация, регуляция" и "Анализаторы"	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
20	Скелет. Строение, состав и соединение костей. Лабораторная работа №6 "Изучение внешнего строения костей"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
21	Строение скелета. Лабораторная работа №7 "Измерение массы и роста своего организма"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
22	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Лабораторная работа №8 "Выявление нарушения осанки"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
23	Мышцы, их строение и функции	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
24	Работа мышц	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
25	Обобщающий урок по теме "Опора и движение"	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
26	Внутренняя среда организма.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru

27	Плазма крови. Форменные элементы крови.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
28	Иммунитет.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
29	Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
30	Работа сердца. Лабораторная работа №9 "Измерение кровяного давления"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsou.ru
31	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1			Библиотека ЦОК https://edsou.ru
32	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа №10 "Подсчет пульса в разных условиях."	1		1		Библиотека ЦОК https://edsou.ru
33	Заболевания сердечнососудистой системы, их предупреждение. Лабораторная работа №11 "Приемы остановки кровотечения".	1		1		Библиотека ЦОК https://edsou.ru
34	Обобщающий урок по темам "Внутренняя среда организма", "Транспорт вещества". Тест	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
35	Значение дыхания.Строение органов дыхания.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
36	Газообмен в легких и тканях.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
37	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
38	Заболевания органов дыхания, их предупреждение.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
39	Обобщающий урок по теме "Дыхание". Тест	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
40	Пищевые продукты и питательные вещества.	1				Библиотека ЦОК https://edsou.ru
41	Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости. Лабораторная работа №12 "Действие слюны на крахмал"	1		1		Библиотека ЦОК https://edsou.ru

42	Пищеварение в желудке.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
43	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
44	Гигиена питания. профилактика пищевых отравлений	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
45	Общая характеристика обмена веществ и энергии.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
46	Витамины, их роль в организме.стр. 196-199.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
47	Обобщающий урок по темам "Кровообращение", "дыхание" , "Питание".	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
48	Органы выделения. Строение и функции почек.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
49	Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
50	Покровы тела. Строение и функции кожи.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
51	Роль кожи в терморегуляции.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
52	Гигиена кожи. Первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
53	Система органов размножения	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
54	Наследственные и врожденные заболевания и их профилактика	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
55	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
56	Обобщающий урок по темам "Выделение", "Покровы тела" "Размножение.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
57	Поведение человека. Рефлекс - основа нервной деятельности.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru

58	Биологические ритмы. Сон и его значение.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
59	Особенности высшей нервной деятельности человека. Сознание и мышление. Речь.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
60	Познавательные процессы. Интеллект. Память.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
61	Эмоции и темперамент	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
62	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
63	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, ожогах, обморожении.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
64	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
65	Двигательная активность и здоровье человека. Закаливание.	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
66	Обобщающий урок по темам "Высшая нервная деятельность" и "Человек и его здоровье".	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
67	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
68	Анализ итоговой контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12		

