

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
Протокол № 4 от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Ясно-Полянская ООШ»
А.Н.Сандин /

16.04.2025г

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ясно-Полянская основная общеобразовательная школа»

Зубово-Полянского муниципального района

Республики Мордовия

за 2024 год

Содержание

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 <u>Оценка образовательной деятельности ОУ</u>	<u>5 - 29</u>
1.2 <u>Оценка системы управления ОУ</u>	<u>29 - 32</u>
1.3 <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	<u>32 - 37</u>
1.4 <u>Оценка организации учебного процесса</u>	<u>37 - 41</u>
1.5 <u>Оценка востребованности выпускников</u>	<u>41</u>
1.6 <u>Оценка качества кадрового обеспечения</u>	<u>42 - 52</u>
1.7 <u>Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения</u>	<u>53 - 56</u>
1.8 <u>Оценка материально-технической базы</u>	<u>56 - 60</u>
1.9 <u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	<u>60- 62</u>

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<u>Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации</u>	<u>61 - 66</u>
--	----------------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ясно-Полянская основная общеобразовательная школа» Зубово-Полянского муниципального района, Республики Мордовия за 2024 календарный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", с учетом изменений порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год с января по декабрь в форме анализа.

При самообследовании дается оценка содержанию образования и образовательной деятельности МБОУ «Ясно-Полянская ООШ», оцениваются условия и результаты реализации основных образовательных программ.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясно-Полянская основная общеобразовательная школа» руководствуется следующими документами:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- 3) Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;
- 4) Нормативными документами Управления образования администрации Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия;
- 5) Уставом и внутренними локальными актами учреждения.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения их запросов.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в том, чтобы создать образовательную среду, способствующую тому, чтобы каждый обучающийся вне зависимости от своих психофизических способностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, в деятельности, общении, в социуме.

Целью настоящего самообследования является информирование родителей и общественность об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. **Задачи** самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.

- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты имеющихся данных за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы об осуществлении образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС., организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов; • результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 г.

1.1 Оценка образовательной деятельности ОУ

1.1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ЯсноПолянская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Сандин Анатолий Николаевич
Юридический адрес	431111, Республика Мордовия, ЗубовоПолянский район, п.Ясная Поляна, ул. Школьная, д. 8
Телефон	8(83458)3-95-39
Адрес электронной почты	sch.yasnpol@e-mordovia.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://shkolayasnopolnyanskayar13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального района
Дата создания	1991 год
Устав	Устав МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» утверждён Главой администрации Зубово-Полянского муниципального района (№1779 от 14.12.2015)
Лицензия	серия 13ЛО1 № 0000680, регистрационный № 4121 от 09.09.2019 г. ,бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 13А01 №0000388 , регистрационный №2609 от 08.06.2015 г. Срок действия: до 08.06.2027г

Основным видом деятельности МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» расположена в п. Ясная Поляна.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 % — в п.Ясная Поляна и 8% в п.Зубова Поляна. В Школе обучаются как местные дети, так и воспитанники РЦ «Ясная Поляна». В ноябре 2024г РЦ расформировали и воспитанников отправили в интернаты РМ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 23 декабря 2023г;
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
- **приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31** «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- **приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110** «О внесении изменений... ФГОС ООО».
- **приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62** «О внесении изменений... ФООП ООО, СОО», **19.03.2024 №171** «О внесении изменений... ФООП НОО».
- **приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г № 372** «Об утверждении ФООП НОО с 01.09.2023г»;
- **приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г № 370** «Об утверждении ФООП ООО с 01.09.2023г»;
- **приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022г № 629** «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с 01.03.2023г»;
- **приказом Минпросвещения России от 18.07.2024г № 499** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; П расписанием занятий. Для внедрения ФООП НОО и ООО Школа непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ясно-Полянская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 30.08.2024г) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021),

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС, ФБУП-2004.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах) Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.1.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-4 классы)	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-9 классы)	26
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (1 класс)	1

Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

№ п/ п	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы			
	Наименование образовательной программы	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
1	Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дошкольного образования для детей 3-7 лет	Социально педагогическая (подготовка к школе)	1 год	70%
2	Общеобразовательная (общеразвивающая) «Шахматы для начинающих» для детей 7-15 лет	Общеинтеллектуальная	1 год	40%
3	Общеобразовательная (спортивно-оздоровительная) программа для детей 9-14 лет	Спортивно-оздоровительная	1 год	35%

В школе обучаются дети дошкольного возраста по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе «Развивающие занятия для детей дошкольного возраста».

Так же дети обучаются по дополнительным общеразвивающим программам спортивно-оздоровительной и общеинтеллектуальной направленности: «Лёгкая атлетика», «Шахматы для начинающих».

Основным типом организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ

«Ясно-Полянская ООШ» является модель дополнительного образования (внутришкольная система дополнительного образования – кружки, секции). Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует образовательным программам, учебному плану и специфике деятельности образовательного учреждения.

1.1.3. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

13 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр).

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Эффективное использование оборудования Центра

В Центре функционируют два кабинета физики, химии/биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным оборудованием, ноутбуками, мультимедийными проекторами с экраном, МФУ.

На уроках химии, биологии, физики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-9 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы следующих учебных образовательных курсов: ООП ООО

- Биология, 5,6,7,8 классы
- Химия, 8,9 классы
- Химия, 9 класс
- Физика, 7,8,9 классы
- Труд (технология), 5-9 классы

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2023-2024 учебном году в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Робототехника для всех	4-7	Дремкова А.С.	18
2.	Юный биолог	5	Байкина Н.Ф.	2
3.	Микромир	7	Байкина Н.Ф.	5
4.	Практическая химия	9	Байкина Н.Ф.	8
5.	Физика в опытах и задачах	8	Дремкова А.С.	7
6.	Удивительная лаборатория	8	Байкина Н.Ф.	7

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

В 2024 году в Центре следующие мероприятия:

Методическое сопровождение		
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2024 года
2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	август 2024 года
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	сентябрь 2024 года – май 2025 года

4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2024 года – май 2025 года
5.	Проектная деятельность	сентябрь 2024 года – май 2025 года
6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	сентябрь 2024 года – май 2025 года
7.	Круглый стол «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год»	май 2024 года
8.	Отчёт презентация о работе Центра	июнь 2024 года
Внеурочные мероприятия		
1.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Сентябрь-октябрь 2024
2.	День науки в Точке роста	8 февраля 2024 года
3.	Подготовка к конкурсам научных работ	В течение года
4.	Реализация программ дополнительного образования	В течение года согласно расписанию
5.	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Май 2024 года
Учебно-воспитательные мероприятия		
1.	Мастер — класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории» (А.С. Дремкова)	Ноябрь 2024 года
2.	Использование оборудования Центра «Точка роста»	В течение года
3.	Инженерные соревнования ко дню физики	15 сентября 2024 г.
4.	Проведение профориентационной пробы	7 ноября 2024 г.
5.	Неделя химии и биологии (Н.Ф. Байкина)	Февраль 2024 года
6.	Неделя физики (А.С. Дремкова) Урок-исследование «Фонтан Герона»	Март 2024 года
7.	Своя игра «Мир космоса» (А.С. Дремкова)	12 апреля 2024 года
8.	«Путешествие в мир робототехники» для учащихся начальных классов (А.С. Дремкова)	27 апреля 2024 года
Социокультурные мероприятия		
1.	Родительские собрания. Лекторий - рассылки в группы	В течение учебного года
2.	Презентация. Центра для образовательных организаций Публикации на сайте	В течение учебного года

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы:
Дремкова Анна Сергеевна – учитель физики и математики, руководитель Центра «Точка роста»;

Байкина Надежда Федоровна – учитель химии и биологии;

Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»

□ Дремкова А.С. (сентябрь 2022 г.)

Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Дата прохождения последних курсов	Название курсов	Место прохождения/ кол-во часов
Байкина Надежда Фёдоровна	24.08.2024	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч
	26.11.2024	«Педагогика. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» / 72ч
	17.11.2024	«Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» / 72ч
Дремкова Анна Сергеевна	01.06.2022	Диплом о профессиональной переподготовке «Преподавание физики в образовательных организациях»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 915ч
	11.06.2022	«Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС»»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 43ч
	24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч

Индикативные показатели результативности работы Центра

1.	Общее количество обучающихся в ОО	44
2.	Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	33
3.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет из других организаций, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	0
4.	Кол-во обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета "Физика", "Химия", "Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	15
5.	Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	33

1.1.4. Внедрение новых концепций с 2024-2025 учебного года

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые концепции:

- **Новый предмет «Труд»** вместо «Технологии». Для младших классов программа останется прежней: ученики будут осваивать работу с бумагой, тканями и другими материалами. В 5–9 классах внедрят новые модули, такие как навыки черчения и столярного мастерства для мальчиков и кройки и шитья для девочек.
- **Дисциплина «Основы безопасности и защита Родины»** вместо ОБЖ. Учащиеся будут изучать правила безопасности в различных ситуациях, оказание первой помощи и использование средств защиты. Однако в программу добавят новый раздел, касающийся начальной военной подготовки.
- **Новые спортивные дисциплины в программе физкультуры.** В программу физической культуры добавят такие дисциплины, как гольф, чирлидинг и перетягивание каната — всего 12 новых направлений.
- **Введение нового предмета «Семьеведение»** во внеурочную деятельность для учащихся 5–11 классов. Кроме укрепления семейных ценностей в рамках занятий, темы для обсуждения будут касаться самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений между парнями и девушками.
- 1 сентября 2024г вступят в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования. В частности, для обеспечения проведения мероприятий по оценке качества образования и анализа их результатов **будет создана ГИС "Федеральная информационная система оценки качества образования"**.

В систему войдут сведения:

- об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и принимающих участие в мероприятиях по оценке качества образования;
- о сроках проведения национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования;
- о количестве участников мероприятий по оценке качества образования;
- об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по оценке качества образования;
- об оценочных материалах, используемых при проведении мероприятий по оценке качества образования;
- о результатах национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования, а также о результатах участия обучающихся в таких исследованиях и мероприятиях.

Информация будет храниться в системе 11 лет. Ее станут размещать образовательные организации, а пользоваться смогут Рособрнадзор, исполнительные органы власти регионов, местные власти, образовательные организации и оператор системы. С 1 декабря 2024 года доступ к сведениям, а также к результатам обработки станет возможен через ЕСИА.

- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 468-ФЗ "О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2024 г. № 182 "Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования"
- Приказ Рособрнадзора от 4 апреля 2024 г. № 732 "Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования"

- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2024 г. № 738 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085"
➤ Также не стоит забывать о важных нормах, вступивших в силу в конце 2023 года (с 19 декабря).

Речь идет о запрете на использование учениками мобильных телефонов во время проведения учебных занятий в школе. Исключения предусмотрены для случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников образовательной организации и иных экстренных случаев. А также о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2024 г. № 398 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382"
- Пункт 7 ст. 1 Федерального закона от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2023 г. № 1890 "Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации"
- Приказ Рособнадзора от 13 мая 2024 г. № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12 апреля 2024 г. № 244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118"
- Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 717 "Об утверждении Правил предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, бюджетам г. Байконура и федеральной территории "Сириус" на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, г. Байконура и федеральной территории "Сириус", муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций"

1.1.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Также наша школа осуществляет реализацию образовательных программ, используя образовательную онлайн-платформы Учи.ру, РЭШ которые реализуют национальные программы «Цифровая экономика Российской Федерации» совместно с АНО «Университет Национальной Инициативы 2035» и национальным проектом «Цифровая экономика» при поддержке Минцифры и Минпросвещения России. МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 75 процентов педагогических работников Школы.

1.1.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Название/формы деятельности	Класс			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Профориентационные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых	«В мире мокшанского языка»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	1	2	2	2

интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Интеллектуальные игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады.	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт. «Калейдоскоп»		1	1	
	«Подвижные игры»	1			
	Школьный спортивный клуб «Дружба»				1
	Школьный музей	1			
	Школьный театр «Теремок»	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1
	ЮИД (Юные инспектора движения)	1	1	1	1
	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, поделок и творческих работ,	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		10	10	10	10

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Название/формы деятельности		Класс				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Профориентационные мероприятия					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«В мире мокшанского языка»	1	1	1		
	Интеллектуальные игры, викторины, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады.	1	1	1	1	1
	«Занимательный английский»	1				
	«Робототехника» (центр «Точка Роста»)	1	1	1		
	«Микромир» (центр «Точка роста»)			1		
	«Удивительная лаборатория» (центр «Точка Роста»)				1	
	«Физика вокруг нас» (центр «Точка Роста»)				1	
	«Практическая химия» (центр «Точка Роста»)					1
	«Семьеведение»				1	1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1
	Подготовка к ОГЭ по математике					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Труд – основа жизни» (центр «Точка Роста»)		1			
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	
	Школьный музей					1

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	1	1		1	
	ДЮП (Дружина Юных Пожарных)			1		
	ЮИД (Юные инспектора движения)	1				
	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, поделок и творческих работ,	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; □ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий из-за отсутствия интернета во многих кабинетах, учителя скачивают материалы заранее на USB-флеш-накопитель и таким образом выходят из положения. Но это доставляет массу неудобств и требует затрат большего количества времени на подготовку.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

1.1.7. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024/2025 учебном году продолжили профориентационную работу со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Наша школа реализует программу профессионального минимума (6-9 кл) на базовом уровне Формы работы по базовому уровню профминимума:

- - Урочная деятельность – 4 часа;
- - Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа; □
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная деятельность школы проводилась согласно планам работы УО Зубово-Полянского муниципального района, общешкольному, классных руководителей, планируется с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в области воспитания, находит свое отражение в школьной целевой программе развития школы, в которую входят школьные подпрограммы, такие как «Здоровье», «Программа гражданско-патриотического воспитания школьников», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа профориентации «Я выбираю будущее» Созданы детская школьная организация (ДШО) «Новое поколение».

Воспитательная работа ведется в гражданско-патриотическом, экологическом, духовно- нравственном, художественно-эстетическом, трудовом, спортивном и других направлениях. Приоритетными направлениями являются: патриотическое воспитание и воспитание здорового образа жизни у учащихся.

В школе системно проводится работа по патриотическому воспитанию школьников. Организовываются встречи с ветеранами войны и труда, проводятся уроки мужества, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, викторины. Развитию патриотических чувств способствовали такие мероприятия, как уроки мужества, «День Героев Отечества», «День защитника Отечества», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», День Победы, «Бессмертный полк», «Открытие парты Героя».

Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному воспитанию, формированию здорового образа жизни учащихся. Укрепление здоровья учащихся проводится через систему спортивно-оздоровительной работы и реализацию комплексно-целевой программы по сохранению и укреплению здоровья школьников, таких как Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, беседы «За здоровый образ жизни», классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек, лекции с привлечением медицинских

работников ФАП, лыжные прогулки и др. Проводятся общешкольные родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием психолога, медицинских работников.

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий освещаются на сайте, школьных стендах.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В связи с этим разработана система мероприятий, которая охватывает все стороны жизни школы. Основа организационно-массовой работы - это те мероприятия, которые отражают традиции школы. К ним относятся: «День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», «День Матери», «Новогодние праздники», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал», «День защиты детей».

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МКУ «ЦИМ и ТО МБУО»;
- ОСП «Центр детского творчества»;
- Районный совет ветеранов;
- Zubovo-Полянский краеведческий музей;
- Молодёжный патриотический центр;
- Zubovo-Полянская районная детская библиотека;
- ГИБДД ОМВД России по Zubovo-Полянскому муниципальному району
- МВД России по Zubovo-Полянскому району;
- МБУ ДО Zubovo-Полянская районная ДЮСШ;

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ, «Орлята России»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Зарница.
3. Орлята России.
4. Всероссийский конкурс «Родная игрушка»
5. День здоровья
6. Эко субботник
7. Ученик года
8. Вахта памяти

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- ✓ Акции, посвящённые значимым датам страны.
- ✓ Общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», «Новогоднее представление у елки», День защитника Отечества, «8 марта», «День Победы!», Последний звонок.
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой».
- ✓ Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- ✓ День школьного самоуправления.
- ✓ Фестиваль «Созвездие талантов».
- ✓ Торжественная церемония вручения аттестатов.
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях: проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Конкурс «Сделаем вместе», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.
- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).
- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов- предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Классное руководство», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» и т. д..

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Куприяновой Е.М. (3 класс), Ерофеевой Л.П. (4 класс), Вишняковой И.Н. (9 класс), Щукиной С.В. (5 класс), Снадиной Е.А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный

войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные кружки ЮИД, ДЮП;

Обучающиеся вовлечены в социально-значимую деятельность: **команда ЮИД «Светофор» составляет 12 человек – это 27 % от всех учащихся, команда ДЮП составляет 5 человек – это 11% от всех учащихся, «Орлята России» - 17 человек – 39%, «Движение первых» - 27 человек – 61%.**

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового

образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление ЮИД по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием икт
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в мероприятиях:

- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (участие приняли учащиеся и педагоги).
- Акция «Вместе с папой».
- Неделя безопасности «Осторожно тонкий лёд».
- Тест День героев Отечества.
- Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»
- Международный конкурс по экологии «Экология России»
 - Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»
 - Районный конкурс «Защитим лес»
 - Республиканский конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества».
 - Грантовый конкурс «Движение первых»
 - Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
 - Акция «Неделя добрых дел»
 - Неделя безопасности дорожного движения»
 - Акция «Окна России»
 - Муниципальный конкурс чтецов «Мал ещё, но Родину люблю я» (учащиеся получили грамоты и памятные подарки—книгу о героях России.
 - Республиканский конкурс детского рисунка «Иллюстрации из моей духовной книги».
 - Диктант Победы
 - «Без срока давности» в рамках Всероссийского Дня единых действий.
 - Международный конкурс «Моя Россия»
 - Лыжня России (
 - Районный конкурс «Блокадный Ленинград»
 - Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию победы советского народа в Вов.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, по высадке саженцев деревьев и кустарников «Сад памяти», в благоустройстве памятника погибшим войнам.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», просмотр

документального фильма «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Живая классика», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях, «Внуки по переписке», «Блокадная ласточка», «День доброты; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя, военно- спортивная игра «Зарница, оформление стенда «Защитники Отечества», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Семья... Как много в этом слове!...«Семья и семейные ценности»; «Семья вместе –душа на месте». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Зелёная планета!», «Чистая школа», «Марафон добрых дел», «Чистый лес», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Помоги птицам». Обучающиеся приняли участие во всероссийском конкурсе «Экология планеты», «Животные и растения планеты», «Вторая жизнь вещей».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Принимали активное участие в районных соревнованиях, занимали призовые места.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний и инфекций проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с обучающимися 8-11 классов на предмет.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении

материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (2 раза в год) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Вместе за безопасность дорожного движения», «Роль родителей при построении личного профессионального выбора», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Классными руководителями были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, активно приняли участие во Всероссийском диктанте по финансовой грамотности».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

1.1.8. Результативность учащихся в творческих конкурсах, онлайн-олимпиадах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере культуры и искусства

В течение 2024 года обучающиеся школы принимали успешное участие в конкурсах различного уровня:

Основными формами работы с детьми были: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды ит.д. Вся данная работа оказала существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"; «Осенний бал»
- «День Матери»
- "Новогодние праздники"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- «День Здоровья»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений»
- "Чтобы помнили"

- «Последний звонок»
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе организованы занятия следующих спортивных секций, в которых занимаются:

- Шахматы – 5-9кл.;
- Легкая атлетика – 4-9кл.;

В 2024 году учащиеся приняли участие в спортивных соревнованиях:

- Мини-футбол среди образовательных школ Zubovo-Polyanskom района «В дни школьных каникул» (январь) - 3 место (5-6 классы)

- В районных соревнованиях по шахматам среди школьников района клуба «Белая Ладья» при ассоциации болельщиков спорта Zubovo-Polyanskom района Келина Анастасия заняла – 2 место. - В межшкольных соревнованиях по бегу, посвящённых 100-летию Попова А.А.(май 2024г) заняли в 6 групповых забегах: два 1-х места, четыре 2-х места и три 3-их места

В Первенстве Zubovo-Polyanskom муниципального района по лыжным гонкам на призы АО «Плайтера» (возрастная группа 12-13 лет) Шукурова Маргарита заняла 3 место (2 марта 2024)

(Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.)

В отчетном периоде обучающиеся школы проявили активность и результативность.

Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся получали сертификаты, становились призерами и победителями муниципальных и республиканских конкурсов.

№п/п	Название конкурса	ФИ участника	Класс	Место/Статус	Учитель
1	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальный благовест»	Сазанова Арина	2	Лауреат	Куприянова Е.М..
2	I Республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли»	Келина Анастасия	9	Призёр	Снадина Е.А.
		Надешкин Богдан	6	Призёр	Дремкова В.П.
		Болгарцева Любовь	6	Призёр	Вишнякова И.Н.
3	Республиканский творческий конкурс «Ступени к звёздам»	Зинатов Дмитрий	8	3 место Призёр	Снадина Е.А.
		Смирнов Михаил	4	Участник	Крючкова Т.Д.
		Беспалова Валерия	4	Участник	Крючкова Т.Д.
4	IXоткрытый Республиканский фестиваль «Образ учителя в русской литературе»	Болгарцева Любовь	6	Призёр	Вишнякова И.Н.
		Журавлёва Екатерина	9	Призёр	Снадина Е.А.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Долганин Сергей	4	Призёр	Ерофеева Л.П.
		Бочарникова Ангелина	8	Участник	Вишнякова И.Н.
		Авдеева Ксения	2	Участник	Куприянова Е.М.
6.	Дистанционные всероссийские предметные олимпиады, конкурсы, срезы на онлайн-платформе «Учи.ру»	Учащиеся	1-9	Победители, призёры, участники	Учителяпредметники, кл.руководители
7.	Республиканский конкурс «Родной язык в моей семье»	Журавлёва Екатерина	8	Призёр	Снадина Е.А.
8.	Районный этап всероссийского конкурса "Экология. Дети. Творчество"	Сазанова Арина	2	Участник	Куприянова Е.М.

9.	Районный конкурс "Защитим лес"	Сафронова Дарья Номинация «Сказка»	1	Призёр	Куприянова Е.М.
		Авдеев Лев Номинация «Рассказ»	2	Призёр	Ерофеева Л.П.
		Вашланова Анфиса Номинация «Поэзия»	4	Победитель	Крючкова Т.Д.
		Бочарникова Есения Номинация «Поэзия»	1	Победитель	Крючкова Т.Д.
		Журавлёв Артём Номинация «Сказка»	6	Призёр	Снадина Е.А.
10.	Республиканский конкурс рисунков Мордовского отделения «Единая Россия» «Безопасные дороги глазами ребёнка»	Авдеева Ксения	2	Победитель	Куприянова Е.М
		Жаринов Евгений	3	Участник	Ерофеева Л.П.
		Бочарникова Ангел.	8	Участник	Вишнякова И.Н.
11.	Районные межшкольные соревнования по мини-футболу	Команда	5-6	Призёр	Сандин А.Н.
12.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Келина Анастасия	9	Призёр	Куприянов А.С.
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Бочарникова Ангелина	9	Победитель	Вишнякова И.Н.
		Авдеева Ксения	2	Призёр	Куприянова Е.М.
		Авдеев Лев	3		Ерофеева Л.П.
14.	Районная межшкольная игра «Знаем русский»	Команда школы	8	3 место	Снадина Е.А.
15.	Республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	Авдеева Ксения	2	Участник	Куприянова Е.М.
16.	Республиканский творческий конкурс «Ступени к звёздам»»	Сафронова Дарья Номинация «Рисунок»	2	Участник	Куприянова Е.М.
		Зинатов Дмитрий Номинация «Сочинение-эссе»	6	Призёр	Снадина Е.А.
17.	Межшкольные соревнования по бегу Памяти Попова А.А.	Надешкин Богдан	6	2 место Призёр	Сандин А.Н.
		Беспалова Валерия	4	1 место Победитель	
		Бекяшев Вадим	8	3 место Призёр	
		Сафронова Александра	8	1 место Победитель	
		Долганина Дарья	6	2 место Призёр	
		Миროнова Арина	8	3 место Призёр	
		Смирнов Михаил	4	2 место Призёр	
		Зубарёва Надежда	4	2 место Призёр	
		Сазанова Арина	3	3 место Призёр	
		Надешкин Богдан (подтягивание)	5	3 место Призёр	
		Надешкин Богдан (бег 30 м)	5	1 место Победитель	
		Надешкин Богдан (бег 1000 м)	5	3 место Призёр	
		Надешкин Богдан (прыжки в длину с места)	5	2 место Призёр	

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 33 чел /72%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 12 чел /26%

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях

(соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 8 чел/17%

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – 6 чел/13%

Выводы: В текущем учебном году школа приняла активное участие в большом количестве мероприятий. Однако необходимо больше внимания уделять качеству знаний обучающихся, проектной и исследовательской деятельности. Количество победителей районных олимпиад в 2024 году по сравнению с 2023 годом низкое. Причиной этого является недостаточная работа педагогического коллектива с учащимися, мотивированными на учебу на повышенном уровне. Подготовка учащихся школы к участию в олимпиадах удовлетворительная.

1.1.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Теремок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- техническое (кружок по робототехнике «Мир робототехники»);
- общеразвивающее («Подготовка к школе», «Шахматы»);
- краеведческое (историко-краеведческий музей «Память»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Теремок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- краеведческое (историко-краеведческий музей «Память»);
- техническое (кружок по робототехнике «Мир робототехники»);
- общеразвивающее («Подготовка к школе», «Шахматы»);

В 2024 году Школа продолжает свою работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Теремок"». Руководитель театрального кружка – педагог Вишнякова И.Н. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 23 процента обучающихся. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный кружок "Теремок"» выросло и составило 12 человек (27% обучающихся).

В 2024 году в школе продолжается работа «Точка роста» естественно-научной направленности, технический кружок по робототехнике «Мир робототехники» посещают все ученики 4-7 классов Школы

Спортивные кружки и секции посещают 70 % обучающихся 1-9 классов.

В школе проводятся спортивные и спортивно-развлекательные мероприятия. Для этого имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по волейболу среди обучающихся 7–9-х классов.	Спортивный зал	26.09.2024	Обучающиеся 7–9-х классов, 20 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	11.10.2024	Обучающиеся 1-4 кл. 16 человека
3	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный зал	20.01.2024	Обучающиеся 3–9-х классов, 7 человек
3	«А ну-ка, мальчики!»	Спортивный зал	21.02.2024	Обучающиеся 4–9-х классов, 8 человек
4	«А ну-ка, девочки!»	Спортивный зал	06.03.2024	Обучающиеся 4–9-х классов, 18 человек
5	Лыжные соревнования	Школьная площадка	24.01.2024	Обучающиеся 4-9 классов, 12 человек
6	День здоровья	Спортивный зал	07.04.2024	Обучающиеся 1-9 классов, 42 человек
7	День Защиты детей	Школьная площадка	01.06.2024	Обучающиеся 1-9 классов, 42 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2 Оценка системы управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор **Сандин Анатолий Николаевич**, телефон: 8 (83458)3-95-39

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе

Крючкова Татьяна Дмитриевна, телефон: 8 (83458)3-95-39

по воспитательной работе

Вишнякова Ирина Николаевна телефон: 8 (83458)3-95-39

по административно-хозяйственной работе **Келин Олег Петрович** телефон: 8 (83458)3-95-39

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании современного образовательного пространства школы, способствующего обеспечению

равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

Основные принципы управления:

- активность субъектов образовательного процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого субъекта образовательного процесса;
- стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
- развитие межфункциональных связей структурных подразделений системы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа/ Должностные лица	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
-----------------------------	--

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический Совет («Новое поколение»)	Организация и координация досуговой деятельности II половины дня.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое обеспечение реализации программ. 2. Обеспечение повышения квалификации и педагогического мастерства учителей. 3. Организация учебной деятельности, мониторинг процесса и результатов осуществления программы.
Советник директора по воспитанию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательной работы 2. Создание условий для самореализации личности в системе дополнительного образования.
МО (методические объединения учителей)	Методическое сопровождение (обеспечение программами, учебниками, формированием опыта).
Психолого-педагогическая служба школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав и интересов обучающихся. 2. Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обогащение содержания образования. 2. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности путем применения личностно-ориентированных технологий.
Классные руководители	Создание учебного сообщества классных коллективов.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;

- контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе. **Педагогические кадры:**
- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей; □ контроль за состоянием методической работы; □ контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Структура управляющей системы школы представлена организационной оперативноуправленческой моделью.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: объединение педагогов начального образования; объединение классных руководителей основного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1.3.1. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	42
	– начальная школа	17
	– основная школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Получили аттестат об основном общем образовании	8
4	Не получили аттестата об основном общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

1.3.2. Анализ внутренней оценки качества образования

Динамика качества обучения обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Ясно-Полянская ООШ».

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Примечание: в первом классе контроль знаний обучающихся осуществляется по безотметочной системе.

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Колво учся на конец года	Закончили 2023-24 учебный год на:			Качество знаний	успеваемость
			"5"	"4" и "5"	с одной «3»		
<i>1</i>	0	0	-	-	-	-	-
<i>2</i>	5	6	-	3	-	50%	100
<i>3</i>	6	5	2	1	-	60%	100
<i>4</i>	6	6	2	2	-	67%	100
1-4 кл.	17	17	4	6	-	59%	100 %
<i>5</i>	1	2	-	-	-	0	100
<i>6</i>	6	5	2	-	-	40	100
<i>7</i>	5	3	-	1	-	33	100
<i>8</i>	7	7	1	1	-	29	100
<i>9</i>	8	8	1	3	-	50	100
5-9 кл.	27	25	4	5	-	36%	100 %
ИТОГО	44	42	8	11	-	45%	100 %

На конец 2023-2024 учебного года местных детей – 28ч., детей из РЦ «Ясная Поляна» - 14ч. Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации - 100%

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2024-2025 уч. года	Кол-во уч-ся на конец 2024 года	Закончили 2 четверть 2024-25 учебный год на:			Качество знаний	Успеваемость
			"5"	"4" и "5"	с одной «3»		
<i>1</i>	5	5	-	-	-	-	-
<i>2</i>	0	0	-	-	-	-	-
<i>3</i>	4	3	-	3	-	100	100
<i>4</i>	5	4	-	3	-	75	100
1-4 кл.	14	12	0	6	-	85%	100 %
<i>5</i>	4	4	-	3	-	75	100

6	1	1	-	-	-	0	100
7	4	2	2	-	-	100	100
8	4	2	-	1	-	50	100
9	7	5	1	1	-	40	100
5-9 кл.	20	14	3	5	-	57%	100 %
ИТОГО	34	26	3	11	-	73%	100 %

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года местных детей – 26ч., детей из РЦ «Ясная Поляна» - 0 ч.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году (59%) с результатами на конец 2024 года (85%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26%. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 учебном году процент (36%) учащихся основной школы окончивших на «4» и «5», повысился на 21% по сравнению на конец 2024г (57%). После 1 четверти РЦ «Ясная Поляна» расформировали и детей определили в другие центры Республики Мордовия. Этот факт говорит о том, что дети из РЦ в основном учились на «3» и «4».

1.3.3. Анализ внешней оценки качества образования

Внешняя оценка качества образования в 2024 году проходила в форме ВПР. Результативность отражена в личных кабинетах на сайте fisoko.obrnadzor.gov.ru.

Качество знаний и средний балл по предметам по итогам проведения ВПР (весна 2024) составляет:

Наименование предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Качество знаний	Средний балл								
русский язык	67 %	3,7	50 %	3,7	67 %	4	100 %	4	29 %	3,3
математика	83 %	4,3	0 %	3	50 %	3,8	67 %	3,7	33 %	3,3
окружающий мир	83%	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	0 %	3	-	-	-	-	78 %	3,9
обществознание	-	-	-	-	50%	3,5	-	-	-	-
биология	-	-	100 %	4	-	-	-	-	-	-
география	-	-	-	-	60%	3,8	100 %	4	67 %	4
физика	-	-	-	-	-	-	67 %	3,7	29 %	3,3

химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3.4. Анализ итогов государственной аттестации

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9 класса школы. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9..

Девятиклассники сдавали экзамены по четырем предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 8 обучающихся 9го класса. Успешно прошли 8 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании, один из которых с отличием.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-9 являются:

- выполнение выпускниками 9 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Всего выпускников 9 класса	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
8	8	8	1

Доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА – 100%

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам-100%

Всего выпускников 9 класса	успешно прошедших ОГЭ по русскому языку	успешно прошедших ОГЭ по математике	успешно прошедших ОГЭ по выбранным предметам
8	8	8	8

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), 8 участников получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во участников	% качества	% успеваемости	Ср. балл
<i>Математика</i>	9	Куприянов А.С.	8	75	100	3,9
<i>Русский язык</i>	9	Снадина Е.А.	8	63	100	4,1
<i>Английский язык</i>	9	Щукина.С.В..	1	0	100	3
<i>География</i>	9	Мучкин М.С.	6	100	100	4,5
<i>Биология</i>	9	Байкина Н.Ф.	8	50	100	3,8
<i>Химия</i>	9	Байкина Н.Ф.	1	100	100	5

Результаты ОГЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	3	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Как было сказано выше, в Школе обучаются дети из РЦ «Ясная Поляна», в основном из неблагополучных семей. Большинство из них поступают в Школу с удовлетворительными отметками. В выпусках за последние 3 года (кроме 2023/24), в основном такие дети, поэтому результат очевиден.

1.3.5. Итоги проверки техники чтения на конец 2023-2024 учебного года

На основании проведенного контроля установлены следующие результаты:

- 1) итоговый контроль техники чтения

№	ФИО	класс	чел	Нормы чтения

	учителя			Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1.	Куприянова Е.М.	2	6	0	0	3	50	3	50
2.	Ерофеева Л.П.	3	5	0	0	2	40	3	60
3.	Крючкова Т.Д.	4	6	0	0	2	33	4	67
4.	Снадина Е.А	6	2	0	0	1	50	1	50
5.	Куприянов А.С.	6	5	0	0	2	40	3	60
6.	Итого:		24	0	0	10	42	14	58

Проверка техники чтения на конец года показала, что выполняют норму чтения в 1-6-х классах 100 % учащихся.

Они овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Из них 14- (58 %) читают выше нормы.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

1.3.6. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли обучающиеся 4,5,7,8,9 классов.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Рейтинговое место
1	Бочарникова Ангелина	9	История	Победитель
2	Бочарникова Ангелина	9	Обществознание	Призёр
3	Надешкин Богдан	7	Мордовский язык	Призёр
4	Болгарцева Любовь	7	Русский язык	Призёр

Доля победителей и призёров ВСОШ от численности обучающихся 7-9 классов – 17%

Количество победителей и призеров по каждому предмету определялось согласно утвержденному количеству баллов, необходимых для получения призового места по каждому предмету отдельно.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену

1.4.1. Режим образовательной деятельности

	Уровень НОО	Уровень ООО
Продолжительность учебной недели:	1 класс – 5 дней 2- 4 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 45 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/20	10/20мин
Охват ГПД (общее количество детей)	1-4 кл – 10 чел	-

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах) Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

1.4.2. Контингент обучающихся и его структура

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 42 учащихся.

Кол-во учащихся	1 четв.	2 четв.	3 четв	4 четв	На декабрь 2024 года
Всего:	39	38	42	42	26
1-4 кл.	15	15	16	17	12
5-9 кл	24	23	26	25	14

**В 2023-2024 учебном году прибыли – 11чел.; выбыли -5 чел.;
выбыли на декабрь 2024г – 13 чел**

1.4.3. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

1.4.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 15 чел. – это учащиеся, не имеющие каких либо отклонений в здоровье

1 человек имеет подготовительную группу.

Основное звено 5 – 9 классы:

22 человека имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

1 человек имеет подготовительную группу.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 39 чел (95%)

Подготовительную группу здоровья -3 чел (5%)

1.4.5. Условия обеспечения безопасности обучающихся.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

1.4.6. Охват горячим питанием

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4 классы	17			5	12
5-9 классы	27	6		27	0
Всего:	44	6		32	12
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 100%					
Число посадочных мест в столовой (в зале для приема пищи) - 40					
В том числе приспособленных помещений - 0					

1.4.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗ РМ «Зубово-Полянская районная больница»	Договор о сотрудничестве (на согласовании в УО)	Оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
ЧП Курчатова Г.И.	Договор о сотрудничестве (на согласовании в УО)	Поставка продуктов питания
ООО «Хлебозавод» п. Зубова Поляна	Договор о сотрудничестве (на согласовании в УО)	Поставка хлебобулочных изделий
Зубово-Полянское ЖКХ	Договор о сотрудничестве (на согласовании в УО)	Вывоз ТБ
Служба газового хозяйства "Межрайгаз"	Договор о сотрудничестве (на согласовании в УО)	Техническое обслуживание газового оборудования, подача газа
Компания «Ремондис»	Договор о сотрудничестве (на согласовании в УО)	Вывоз отходов

1.4.8. Перспективы и планы развития

Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году	Содержание деятельности
совершенствование содержания и технологий образования	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО, ООО (2021) - внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении - внедрение принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий - создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы оценки деятельности МБОУ «ЯсноПолянская ООШ» с целью обеспечения его соответствия развивающейся системе образования - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся - развитие системы дополнительного образования
сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - активное применение здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления - совершенствование системы школьного питания
обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сотрудничества с правоохранительными органами - проведение профилактических мероприятий

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество		
	2022	2023	2024
Окончили 9-й класс	4	5	8
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	1
Продолжили обучение в системе СПО Респ. Мордовия	4	4	7
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0	0	0

Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе 2024г – 12%

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО, поступивших на бюджетной основе 2024г – 88%

Школа тесно сотрудничает по профориентации с

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) "ЗУБОВО-ПОЛЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ" и ГБПОУ РМ "Зубово-Полянский педагогический колледж", которые находятся в п. Зубова Поляна.

Поэтому многие наши 9-классники для дальнейшего своего образования часто выбирают именно эти ССУЗы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6.1. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров на декабрь 2024 года

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 16 человек, в том числе руководящих работников – 1, учителей -13, воспитателей – 2, совместителей – 0.

№ п.	Показатели	Значение
1	Кадровый потенциал ОО	
	Общая численность персонала ОО (всего)	20
1.1.	Количество педагогических работников (всего)	16
	из них :	
	по категории:	16
	на соответствие занимаемой должности	10
	1 квалификационная категория	6
	высшая квалификационная категория	0
1.2.	по образованию:	
	ученая степень	0
	высшее образование	11
	высшее педагогическое	9
	средне-специальное	5
	среднее	0
1.3	по возрасту:	16
	молодые специалисты (до 30 лет)	1
	в возрасте от 30 до 35	2
	в возрасте от 35 до 40	2
	в возрасте от 40 до 45	1
	в возрасте от 45 до 50	3
	в возрасте от 50 до 55	3
	в возрасте от 55 до 60	2
	в возрасте от 60 до 65	1
	старше 65 лет	1
1.4.	по стажу:	16
	до года	0
	от 1 до 5 лет	0
	от 6-10 лет	1
	от 11 до 15 лет	4
	от 16-20 лет	1
	от 21 до 25	1
	свыше 25 лет	9
1.5.	пенсионеры:	7
	по стажу	6
	по возрасту	2
1.6.	по полу:	16
	женский	13
	мужской	3
1.7.	по предметам (по основной должности):	16
	учителя начальных классов	3
	учителя русского языка и литературы	2

	учителя родного языка и литературы	1
	учителя татарского языка и литературы	0
	учителя математики	1
	учителя физики	1
	учителя химии	0
	учителя информатики	0
	учителя истории и общественных наук	1
	учителя географии	0
	учителя биологии	1
	учителя музыки и МХК	1
	учителя физической культуры	1
	учителя изобразительного искусства	0
	учителя технологии и трудового обучения	1
	учителя основ безопасности жизнедеятельности	0
	учителя иностранного языка	1
	педагог-психолог	0
	воспитатель	2
1.8.	Кол-во внешних педагогических работников-совместителей	0
	Процент педагогических работников-совместителей	0%
1.9.	Кол-во педагогических работников, имеющих отраслевые награды	7
	Процент педагогических работников, имеющих отраслевые награды	44%
	Численность педагогических работников в сельских ОО	16
	Численность педагогических работников в городских ОО	0
2	Доля АУП, МОП, УВП и педагогических работников в ОО:	
	Кол-во административно-управленческого персонала	3
	Кол-во младшего обслуживающего персонала	4
	Кол-во учебно-вспомогательного персонала	2
	Доля административно-управленческого персонала	15%
	Доля младшего обслуживающего персонала	20%
	Доля учебно-вспомогательного персонала	12%
3	Число вакантных должностей преподавателей по предметам:	
	учителя начальных классов	0
	учителя русского языка и литературы	0
	учителя родного языка и литературы	0
	учителя татарского языка и литературы	0
	учителя математики	0
	учителя физики	0
	учителя химии	0

	учителя информатики	0
	учителя истории и общественных наук	0

	учителя географии	0
	учителя биологии	0
	учителя музыки и МХК	0
	учителя физической культуры	0
	учителя изобразительного искусства	0
	учителя технологии и трудового обучения	0
	учителя основ безопасности жизнедеятельности	0
	учителя иностранного языка	0
	Всего:	0
	Процент вакантных мест	0%
4	Укомплектованность педагогическими кадрами:	Да
5	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации (всего за последний 2023/2024 учебный год):	6
	учителя начальных классов	1
	учителя русского языка и литературы	2
	учителя родного языка и литературы	0
	учителя татарского языка литературы	0
	учителя математики	1
	учителя физики	0
	учителя химии	0
	учителя информатики	0
	учителя истории и общественных наук	0
	учителя географии	0
	учителя биологии	0
	учителя музыки и МХК	0
	учителя физической культуры	1
	учителя изобразительного искусства	0
	учителя технологии и трудового обучения	1
	учителя основ безопасности жизнедеятельности	0
	учителя иностранного языка	0

6	Количество педагогических работников прошедших переподготовку	2
7	Численность руководителей и педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	16
8	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году	0
9	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами	0
10	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет	0
11	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):	0
	<i>отдельной благоустроенной квартирой</i>	0
	<i>общежитием</i>	0

1.6.2. Сведения об аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников на 2023-2024 учебный год

В МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» работает 16 педагогов, из них: высшую категорию имеют – 0 чел., I квалификационную категорию – 6 чел., соответствие занимаемой должности – 10 человек. Из 16 педагогов внешних совместителей нет.

№	ФИО/ должность	Высшая квалифик. категория	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован	Дата аттестации
1	Байкина Н.Ф. учитель химии и биологии	-	-	+	-	28.12.2022
2	Дремкова А.С. учитель физики	-	-	+	-	28.12.2022
3	Вишнякова И.Н. учитель русского языка и литературы	-	-	+	-	28.12.2022
4	Дремкова В.П. учитель мокшанского языка	-	-	+	-	28.12.2022
5	Ерофеева Л.П. учитель начальных классов	-	+	-	-	17.05.2022
6	Келин О.П. учитель технологии	-	-	+	-	25.01.2021

7	Кисткина М.М. воспитатель ГКП	-	+	-	-	21.03.2023
8	Концова А.Н. воспитатель ГПД	-	+	-	-	17.05.2022
9	Крючкова Т.Д. учитель начальных классов	-	+	-	-	19.05.2021
10	Куприянов А.С. учитель математики и информатики	-	-	+	-	25.01.2021
11	Куприянова Е.М. учитель начальных классов	-	+	-	-	24.03.2020
12	Мучкин М.С. учитель истории и географии	-	-	+	-	28.12.2022
13	Сандин А.Н. – директор школы, учитель физкультуры, нем.яз	-	-	+	-	28.01.2022 25.01.2021
14	Снадина А.Н. учитель начальных классов	-	-	+	-	28.12.2022
15	Снадина Е.А. учитель русского языка и литературы	-	+	-	-	18.11.2020
16	Щукина С.В. учитель английского языка	-	-	+	-	25.01.2021

1.6.3. Сведения о прохождении курсов педагогическими работниками
на 2024-2025 учебный год

№ п/ п	Ф.И.О.	Дата прохожде ния курсов	Название курсов	Место прохождения/ Количество часов	Дата предпо лагаемого повышения квалификац ии
1	Сандин Анатолий Николаевич	07.12.2021	Менеджмент в образовании	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	07.12.2024
		17.11.2024	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС.	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	17.11.2027
		28.08.2024	«Методика преподавания труда (технологии) в условиях реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	28.08.2027
		18.02.2022	Обучение по программе пожарно-технического минимума по категории ответственного лица за обеспечение пожарной безопасности	г. Саранск ООО «Центр сертификации»	18.02.2025
		03.12.2024	Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов	г. Саранск ЧОУ ДПО «Саранский дом науки»	03.12.2027

			предприятий, учреждений и организаций	и техники РСНИИОО»	
		29.06.2022	«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36ч.	29.06.2025
		11.06.2022	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Нормативная правовая база, методы защиты и поведения»	г. Москва ООО «Столичный учебный центр»	11.06.2025
		21.06.2022	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру» 18ч	21.06.2025
		03.04.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 48ч	03.04.2027
2	Куприянов Александр Сергеевич	31.03.2022	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 44ч	31.03.2025
		28.05.2022	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 49ч	28.05.2025
		28.05.2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 36ч	28.05.2025
		10.08.2022	"Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС "	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 43ч.	10.08.2025
		01.07.2024	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 36ч	01.07.2027
		02.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ППРО Минпросвещения РФ/58ч	02.12.2025
		25.10.2023	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 72ч	25.10.2026
3	Келин Олег Петрович	17.11.2021	«Педагогика. Методика преподавания технологий в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	17.11.2024
		24.08.2022	«Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим»	г. Саранск ЧОУ ДПО «Саранский дом науки и техники РСНИИОО»	24.08.2025

		03.12.2021	Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций	г. Саранск ЧОУ ДПО «Саранский дом науки и техники РСНИИОО»	03.12.2024
		18.02.2022	Обучение по программе пожарно-технического минимума по категории ответственного лица за обеспечение пожарной безопасности	г. Саранск ООО «Центр сертификации»	18.02.2025
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
4	Мучкин Михаил Сергеевич	17.11.2024	«Формирование профессиональной компетентности преподавателей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	17.11.2027
		26.11.2024	«Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	26.11.2027
		03.12.2021	Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций	г. Саранск ЧОУ ДПО «Саранский дом науки и техники РСНИИОО»	03.12.2024
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
		25.10.2023	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 72ч	25.10.2026
		23.08.2024	Курсы классного руководителя	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	23.08.2027
5	Дремкова Вера Павловна	15.10.2021	«Живые уроки»-интеграция урочной и внеурочной деятельности при изучении родного языка и литературы»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру» 36ч	15.10.2024
		16.12.2024	«Современная методика преподавания комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры» в условиях реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	16.12.2027
		07.12.2024	«Педагогика. Методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	07.12.2027
		04.04.2022	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 44ч	04.04.2025
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
6	Байкина Надежда Фёдоровна	26.11.2024	«Педагогика. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	26.11.2027
		17.11.2024	«Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	17.11.2024
		28.08.2024	«Методика преподавания труда (технологии) в условиях реализации	г. Рязань ООО «РЦПК»	28.08.2027

			ФГОС»	72ч	
		04.10.2024	«Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	04.10.2027
7	Снадина Елена Алексеевна	08.11.2024	«Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к ОГЭ»	г. Смоленск ООО «Мультиурок» 72ч.	08.11.2027
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
		02.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ПРРО Минпросвещения РФ/58ч	02.12.2025
8	Крючкова Татьяна Дмитриевна	10.12.2024	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании: заместитель директора по УВР»	г. Рязань ООО «РЦПК» 254ч	10.12.2027
		31.08.2024	«Проектирование и реализация рабочих программ воспитания школы»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	31.08.2027
		21.06.2022	«Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 18ч	21.06.2025
		13.12.2024	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 36ч	13.12.2027
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
		02.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ПРРО Минпросвещения РФ/58ч	02.12.2025
		25.10.2023	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 72ч	25.10.2026
		30.10.2023	«Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации обновлённых ФГОС третьего поколения»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	30.10.2026
		30.10.2023	«Руководитель школьного отряда юных инспекторов дорожного движения»	г. Рязань ООО «РЦПК» 36ч	30.10.2026
		30.10.2023	«Руководитель школьного музея»	г. Рязань ООО «РЦПК» 36ч	30.10.2026

9	Куприянова Елена Михайловна	28.03.2022	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 44ч	28.03.2025
		01.07.2024	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 36ч	01.07.2027
		20.12.2024	"Основы обеспечения информационной безопасности детей",	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 36ч	20.12.2027
		02.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ПРРО Минпросвещения РФ/58ч	02.12.2025
10	Ерофеева Лариса Петровна	22.10.2024	«Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учётом ВОРЛДСКИЛЛС по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	22.10.2027
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
		26.08.2024	Курсы классного руководителя	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	26.08.2027
11	Концова Антонина Николаевна	08.02.2024	«Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД »	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	08.02.2027
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
12	Кисткина Марина Митрофановна	30.07.2024	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 250ч	30.07.2027
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025
13	Вишнякова Ирина Николаевна	31.03.2022	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 44ч	31.03.2025
		09.09.2024	«Методика преподавания русского языка и литературы , инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»	г. Москва ООО «Результат» / 108ч.	09.09.2027
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025

		02.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ПРРО Минпросвещения РФ/58ч	02.12.2025
		26.10.2023	«Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 36ч	26.10.2026
		17.11.2023	«Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	г.Пермь, ФГБОУ ВО «Пермский ГГПУ»	17.11.2026
		03.04.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 48ч	03.04.2027
14	Щукина Светлана Владимировна	30.10.2023	«Теория и методика преподавания английского языка в школе в условиях реализации обновлённых ФГОС третьего поколения»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	30.10.2026
		27.07.2024	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 36ч	27.07.2027
		20.12.2024	"Основы обеспечения информационной безопасности детей",	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 36ч	20.12.2027
		02.12.2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ПРРО Минпросвещения РФ/58ч	02.12.2025
		25.10.2023	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»	г. Саранск МРИО «Педагог 13.ру»/ 72ч	25.10.2026
15	Дремкова Анна Сергеевна	01.06.2022	Диплом о профессиональной переподготовке «Преподавание физики в образовательных организациях»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 915ч	01.06.2025
		11.06.2022	«Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС»»	г. Саратов ООО "Центр инновационного образования и воспитания"/ 43ч	11.06.2025
		13.06.2024	«Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)»	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ПРРО Минпросвещения РФ/36ч	13.06.2027
		24.08.2022	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	24.08.2025

			организации»		
16	Снадина Альбина Наилевна	30.10.2023	«Теория и методика преподавания музыки в школе в условиях реализации обновлённых ФГОС третьего поколения»	г. Рязань ООО «РЦПК» 72ч	30.10.2026
28.12.2024		«Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшему образовательной организации»	г. Рязань ООО «РЦПК» 16ч	28.12.2027	
02.12.2022		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	г. Москва «Академия реализации госуд. политики и ППРО Минпросвещения РФ/58ч	02.12.2025	

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 88% имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. 69% учителей школы имеют высшее образование;
4. 7 учителей школы (44%) имеет звание «Почётный работник общего образования»;
5. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - в школе 0 учителей имеет высшую квалификационную категорию.
 - в школе 6 учителей имеют первую квалификационную категорию. □ 10 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

1.7.1. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499

1.7.2. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Уровень обеспеченности
1	4
1.Филология	100
2.Математика	100
3. Обществознание	100
4. Естествознание	100

1.7.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	да	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	3	3	2

	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (колво)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

1.7.4 Основные показатели за три года

№ п/п	Основные показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество учащихся в школе	58	46	42
2.	Всего читателей	78	76	62
3.	Всего читающих учащихся	58	46	42
4.	Процент охвата чтением	100%	100%	100%
5.	Количество посещений	1330	1210	975
6.	Книжный фонд	6029	6317	6479
7.	Фонд учебников	3500	3788	3950
8.	Книговыдача	2600	2500	2300
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	15.3	15.3	15.3
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 20.04.2025)	90	60	45
12.	Выдано учебников	2300	1900	1400
13.	Средняя посещаемость	9.2	9.2	9.2
14.	Средняя читаемость	8.4	8.4	8.4
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0.51	0.51	0.51

16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	15	13	12
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	56	40	26
18.	Периодика (количество наименований)	2	2	2
19.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
20.	Учебник – в дар школе	0	0	0
21.	Книга – в дар школе	45	0	2
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	69000 руб.	69000 руб.	100000 руб.

1.7.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

объем библиотечного фонда – 6317 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 3245 единиц в год; объем учебного фонда – 3788 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, республиканского, местного бюджетов*. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3788	1400
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	2000	600
4	Справочная	85	29
5	Языковедение, литературоведение	150	45
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	25	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от **05.11.2024 № 769**. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 980 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

1.8. Оценка материально-технической базы ОУ

1.8.1.Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию **1991г.**
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь 1200 м²
- Проектная мощность (предельная численность) **108 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **26 человек**

В п.Ясная Поляна первая начальная школа открылась в 1932 году. Дети учились в простой крестьянской избе. Учеников было тогда 15, некоторые из них приходили учиться из деревни «Косарь», которая находилась в 3 км от Ясной Поляны. В 1936 году была построена типовая начальная школа. В ней были две большие светлые комнаты для классов и пионерская. Школа много лет (до 1991г) была малокомплектной. В 1991 году была построена двухэтажная неполная средняя школа благодаря инициативе председателя колхоза «Красный Октябрь» Попова А.А. Здание кирпичное, отопление автономное, коммуникации: водопровод холодной воды, канализация, электроснабжение, телефон, интернет. Общая площадь всех помещений - 1200 м². Учебный корпус двухэтажный, в котором располагаются кабинеты: математики и информатики, русского языка и литературы, истории, английского языка, биологии и химии, физики, начальных классов-4, ГКПД, директора, учительской, лаборантские комнаты, библиотека, музей, подсобные помещения. В школе так же имеются: столовая, спортивный зал мастерская (кабинет технологии для мальчиков) Освещенность школы в пределах нормы, тепловой и воздушный режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, вентиляция естественная. Пришкольная территория располагает футбольным полем, имеются волейбольная площадка.

1.8.2. Земельный участок

Площадь 8000м², из них огородничество – 3000м², цветник – 1000 м²

Столовая и пищеблок - на 40 посадочных мест, площадь – 60кв.м

Спортивный зал - площадь 180кв.м.

Спортивные площадки - площадка волейбольная, футбольное поле, площадка для прыжков в длину, игровая площадка.

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/.

1.8.3. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Общее количество учебных помещений - 11

Количество специализированных учебных кабинетов, оснащенных необходимой техникой и оборудованием согласно ФГОС - 10

Количество кабинетов и лабораторий, имеющих комплексно-методическое обеспечение занятий 100% от потребности, подтвержденное паспортами кабинетов

Наименование кабинета	Число кабинетов	Площадь одного кабинета (кв/м)
Начальных классов	4	45
Русского языка	1	30
Математики/информатики	1	30
Иностранного языка	1	35
Физики +лаборатория	1	45,2+10
Химии/биологии+лаборатория	1	45,2+8
Истории и обществознания	1	31
Технологии (для мальчиков)	1	48
	4	475
Вспомогательные помещения:		
Библиотека (без читального зала)	1	16
Столовая	1	45
Спортивный зал	1	180
Музей	1	20

1.8.4. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Количество технического оборудования в ОУ:	
в том числе:	
- используемых в учебных целях	36
- используемых в административных целях	1
Количество интерактивных досок	4
Количество ноутбуков	36
Количество проекторов	10
Количество компьютеров	4
Количество принтеров лазерных	3
Количество МФУ	6
Количество цифровых лабораторий для кабинета физики	4
Количество цифровых лабораторий для кабинета химии/биологии	9
Набор ОГЭ по химии	1
Количество наборов для робототехники	3
Количество аудиомэгнитофонов	1
Количество музыкальных центров	2
Количество цифровых фотоаппаратов с камерой	1
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	

ИЗ НИХ:

Материально-техническое обеспечение в рамках проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС) – 2021г

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)
1	Ноутбук Aquarius	30

Материально-техническое обеспечение Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

(ПОСТАВЩИК ООО «СИНЕРГИЯ»- 2022)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)
1	Цифровая лаборатория для школьников. Предметная область «Биология»	4
2	Цифровая лаборатория для школьников. Предметная область «Физика»	4
3	Цифровая лаборатория для школьников. Предметная область «Химия»	3
4	Цифровая лаборатория для школьников. Предметная область «Физиология»	1
5	Цифровая лаборатория для школьников. Предметная область «Экология»	1
6	Ноутбук Aquarius CMP NS685UR11	6
7	Мышь оптическая проводная	6
8	Многофункциональное устройство (МФУ) PANTUM	2
9	Микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS, 2 Мпикс	1
10	Расширенный робототехнический набор «Клик»	3
11	Набор ОГЭ по химии	1

1.8.5. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество ноутбуков	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната (3)	33	да	да	25	12
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 1,2 обучающихся				

1.8.6. Компьютерные программы

Наименование программы (основная школа)	Издатель	Где и как применяется
ОС Windows 7,10 для образовательных учреждений	Microsoft Corporation	Применяется для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем

Вывод: Повышению уровня учебно-воспитательного процесса способствует деятельность по совершенствованию материально-технической базы МБОУ. За последние три года эта работа велась целенаправленно, в результате чего за счёт средств федерального бюджета было сделано следующее:

1. *в рамках проекта ЦОС (2021г) приобретено 30 ноутбуков;*
2. *в рамках проекта «Точка Роста»(2022г) – отремонтировано 2 учебных кабинета, приобретено: 13 цифровых лабораторий по предметным областям (физика, биология, химия, физиология, экология), 6 ноутбуков, 3 МФУ, 1 микроскоп, 1 набор ОГЭ по химии, 3 набора для робототехники.* Ежегодно проводится косметический ремонт здания силами работников Школы.

За счёт спонсорских средств в 2022 г было заменено 7 стеклопакетов в 3 кабинетах и приобретён проектор в кабинет химии/биологии.

Анализ состояния материальной и технической базы Школы говорит о том, что Школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации обучающихся. Материально-техническая база МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» удовлетворяет требования реализуемых общеобразовательных программ. Образовательный процесс обучающихся осуществляется по классно-кабинетной системе.

Во всех учебных кабинетах Школы есть компьютеры и мультимедийные проекторы. Компьютеры в кабинете информатики подключены к скоростному Интернету. В Школе подключен Wi-Fi, но не во всех кабинетах есть интернет. Необходимо во все учебные кабинеты провести скоростной Интернет, приобрести интерактивные доски в каждый кабинет.

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 11 учебных комнат.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 4 ПК и 36 ноутбуков, 10 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски. На 1 рабочее место приходится 1,2 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, 6 МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Нашу школу включили в реализацию проекта „Точка роста“ осенью 2022 года. Была проведена большая подготовка: Сандин А.Н. директор школы, Дремкова А.С. учитель физики и математики, Байкина Н.Ф. прошли дистанционные курсы «Гибкие компетенции проектной деятельности», организованные Фондом новых форм развития образования (г.Москва).

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС - 2021 общего образования по всем

учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ясно-Полянская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других (дистанционных) предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего образования выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве операторов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы посёлка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ выполнения годовых задач

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Ясно-Полянская ООШ»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной и основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего

продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

□ Успешное внедрение ФГОС - 2021 в начальной и основной школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС-2021) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:
 - формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МО и методсовета школы для дальнейшего повышения качества образования;
 - использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
 - использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.
5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		35 (83%)
— регионального уровня		5 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	человек (процент)	7 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной	человек	15 (36%)

грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов)	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (38%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

