**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Республики Мордовия**

**‌****Администрация Зубово-Полянского муниципального района ‌**​

**МБОУ «Ясно-Полянская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом  совете  Протокол №1  от «30» августа2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крючкова Т.Д.  Протокол №1  от «30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сандин А.Н.  Приказ № 45  от «30» августа2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

**п. Ясная Поляна, 2024г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 1-4 классовна2024-25учебныйгодсоставленавсоответствиисоследующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральногозаконаот29.12.2012№273«ОбобразованиивРоссийской Федерации»;
* приказаМинпросвещенияот31.05.2021№287«Обутверждении

федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновного общего образования»;

* Методических рекомендацийпо использованиюи включениювсодержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации,направленныхписьмомМинпросвещенияот15.04.2022№СК- 295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности,направленныхписьмомМинобрнаукиот18.08.2017№09- 1672;
* СтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025 года,утвержденнойраспоряжениемПравительстваот29.05.2015 №996-р;
* СП2.4.3648-20;
* СанПиН1.2.3685-21;
* основнойобразовательнойпрограммыНООМБОУСреднетиганскаяСОШ

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Среднетиганская СОШ:** учебныйкурспредназначендляобучающихся1-хклассов;рассчитан на1 час в неделю/33 часа ,2-4 класс 34 час в год

## Актуальностьиназначениепрограммы

Программа курса внеурочной деятельности«Разговорыоважном»(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом

выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачейпедагога,работающегопопрограмме,являетсяразвитие уобучающегосяценностногоотношениякРодине,природе,человеку,культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношения ксвоимправам исвободами уважительного отношения к правам и свободам других;
* ввыстраиваниисобственногоповеденияспозициинравственных и правовых норм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовую основурабочейпрограммы курсавнеурочной деятельности «Разговоры о важном»составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«Обутверждении Основгосударственной политикипосохранениюи укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства образования инаукиРоссийскойФедерацииот 17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утверждённыйприказомМинистерстваобразованияи науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».
9. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
10. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
11. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
12. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы МинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
13. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от19.03.2024№171«Овнесенииизмененийв некоторые приказы

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательныебеседы,деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следованияим.Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся,целесообразноуточнить(изменить, скорректировать)

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)ГосударственногогимнаРоссийскойФедерации. Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учительдолженвнимательноознакомитьсясо сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинается спросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России–этообразсильногоинезависимогогосударства,благополучиекоторого напрямуюзависитотнашихдействий уже сегодня.Деньзнаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мирекрайне важноучитьсяна протяжениивсейжизни,чтобыидти в ногу со временем.

**Векинформации.120летИнформационномуагентствуРоссииТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достовернойинформацииоРоссиидлявсегомира.Ввекинформации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметьанализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России. «**Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.ВкладРЖДвсовершенствованиеэкономикистраны. Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечениювсехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым– этонестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Каксоздатькрепкуюсемью.Деньотца.**Семьякакценностьдля

каждогогражданинастраны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочлена

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство –

качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранес цельюзнакомства сособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование иответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии. Чтотакое права и обязанности гражданина? От инициативы людейдо закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем,ктовтойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнеси технологическоепредпринимательство.** Что сегодняделается для успешного развитияэкономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшемповыситьуровеньсвоегообразования,перестроитьсянаиспользованиеновыхцифровыхтехнологийтам,гдеихраньшеникогданебыло. **Искусственный интеллект ичеловек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного:ктоеё выбираетсегодня.ЗащитаОтечества –обязанностьгражданина РоссийскойФедерации,проявлениелюбвикроднойземле,Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот,развитие Северногоморского пути. Знакомство спроектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма и Севастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямиинародами.Рольмузыкивжизни человека: музыка сопровождает человека срождениядоконцажизни.Способностьслушать,воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными,экономическимии другимиресурсами. Любовь кродному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новыхматериалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека и развития общества. Человек должен иметьзнания и умения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела и ощущаютсебя частьюбольшогоколлектива.Знакомствоспроектами«Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир,направлениедвижения, позитивный образ будущегозадаётжизни определённостьинаполняетеё смыслами.Образ будущего страны–сильная и независимая Россия. Будущеестраны зависит от каждого изнас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо вобществеибытьполезнымлюдямистране.Россия –странавозможностей,где каждыйможет реализоватьсвоиспособностиивнестивкладв будущеестраны. **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, однаизсамых цитируемых новостных служб страны.Агентство неоднократноменяло названия,но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – бытьисточником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важеннавыккритическогомышления.Необходимоуметьанализироватьи оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважно для будущего страны, апрофессиивэтихнаправлениях оченьперспективны и востребованы.

**Путьзерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиянпродовольствием, аегомощностипозволяютобеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселения планеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашегонародассовременнымитехнологиями:роботами,информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичностьиэкономическаяпривлекательностьотрасли(агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитиеобразования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым– этонестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание,участиевсемейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующихпоколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.Ко Днюнародногоединства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранес цельюзнакомства сособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны,

основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветание России.Каким будет мой личный вкладв общее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы об окружающих. Здоровыйобразжизникак забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей. У Россииженскоелицо, образ«Родины-матери». Материнство –этосчастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнствана государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование иответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии.От инициативы людей до закона:как появляется закон?Работа

депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Одна страна – однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем,ктовтойили иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: от структуры хозяйства куправленческим решениям.ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика –это

деятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадля будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярожденияФ.Ушакова.** День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеё выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад вблагополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ

жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма и Севастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямиинародами.Рольмузыкивжизни человека: музыка сопровождает человека срождениядоконцажизни.Способностьслушать,воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своимиприродными,экономическимии другимиресурсами.Любовькродному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новыхматериалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидля жизниобществаикаждого человека. Какмечталетатьизменилажизньчеловека. Легендарная

история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека и развития общества.Человек должен иметьзнания и умения,бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно многотрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдая вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизаций находят друзей, вместеделают полезные дела

и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир,направлениедвижения, позитивный образ будущегозадаётжизни определённостьинаполняетеё смыслами.Образ будущего страны–сильная и независимая Россия. Будущеестраны зависит от каждого изнас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо вобществеибытьполезнымлюдямистране.Россия –странавозможностей,где каждыйможет реализоватьсвоиспособностиивнестивкладв будущеестраны. **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, однаиз самых цитируемых новостных служб страны.Агентство неоднократноменяло названия,но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критическогомышления.Необходимоуметь анализировать

иоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирские и транспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасный икруглогодичный. Развитие транспортной сферыстратегически важно

длябудущегостраны,апрофессиивэтих направлениях оченьперспективны и востребованы.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечениювсехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.Сельскоехозяйство -это отрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем,социальнозначим,оказываетвлияниенаразвитие образованиячленов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым– этонестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение,жить в соответствии с духовно-нравственнымиценностями

общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание,участиевсемейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующихпоколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.Ко Днюнародногоединства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранес цельюзнакомства сособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветание России.Каким будет мой личный вкладв общее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы об окружающих. Здоровыйобразжизникак забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей. УРоссииженскоелицо,образ«Родины-матери». Материнство– этосчастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование иответственность засудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Одна страна – однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем,ктовтойилиинойстепенисвязан спечатью. Российскиетрадициииздательскогодела,

история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличных сферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: от структуры хозяйства куправленческим решениям.Чтосегодняделаетсядля успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадля будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект–помощникчеловека.ИИпомогает толькоприусловии,еслисам

человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярожденияФ.Ушакова.** День защитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеё выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрыма и Севастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамежду поколениямиинародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыка

сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своимиприродными,экономическимии другимиресурсами.Любовькродному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.Полётывкосмос– эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новыхматериалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидляжизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека и развития общества. Человек должен иметьзнания и умения, бытьтерпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныедела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностьк прошлому, настоящему ибудущему своейстраны иродного края; уважение ксвоемуи другимнародам;первоначальныепредставленияочеловекекакчлене общества,оправахиответственности,уваженииидостоинствечеловека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;неприятиелюбыхформповедения,направленныхна причинение физического и морального вреда другим людям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициямитворчествусвоего идругих народов;стремлениек самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Всферефизическоговоспитания,формированиякультурыздоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человекаиобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношениек результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливатьаналогии;определятьсущественныйпризнакдля классификации, классифицироватьпредложенныеобъекты;находитьзакономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенногоалгоритма;устанавливатьпричинно-следственныесвязи в ситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов,событийиихпоследствияваналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информациюсамостоятельноили наоснованиипредложенногопедагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности припоискеинформациивсетиИнтернет;анализироватьисоздавать текстовую, видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствиисучебнойзадачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:*восприниматьиформулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение ксобеседнику,соблюдатьправила ведениядиалога и дискуссии,признаватьвозможность существования разныхточек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое

высказывание в соответствии с поставленнойзадачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшиепубличные выступления, подбирать иллюстративныйматериал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строитьдействия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процессирезультат совместнойработы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения,подчиняться,ответственновыполнять свою

частьработы;оцениватьсвойвкладвобщийрезультат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русскийязык:*формированиепервоначальногопредставления омногообразииязыковикультурна территорииРоссийскойФедерации,оязыке как однойизглавныхдуховно-нравственныхценностейнарода;пониманиероли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственногоязыкаРоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыка какязыкамежнациональногообщения;осознаниеправильнойустной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развитияличностичеловека;формированиепервоначальногопредставленияо многообразии жанровхудожественных произведенийи произведений устного народноготворчества;овладениеэлементарнымиумениямианализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомствопредставителейдругих стран скультурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опытаработысинформацией,представленнойвграфической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных исоциальныхобъектахкаккомпонентахединогомира,омногообразииобъектов иявленийприроды,освязимираживойинеживойприроды;формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектахВсемирногокультурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие уменийописывать, сравнивать игруппировать изученные природные объекты иявления, выделяя их существенные признаки иотношения между объектами иявлениями;пониманиепростейшихпричинно-следственныхсвязей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;формированиенавыковздоровогоибезопасногообраза жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношениякприроде,стремлениядействоватьвокружающейсреде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимостинравственногосовершенствования,духовного развития,ролив этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственнуюоценкупоступкам,отвечатьзаних,проявлятьготовностьк сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочногохарактера,раскрывающих значениенравственности,верыкак

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорблениепредставителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношенийи поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционныхправах, свободах и обязанностяхгражданина.

*Изобразительноеискусство:*выполнениетворческихработс использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительногоискусства;умениехарактеризоватьвидыи жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народнойипрофессиональноймузыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданияхиигровойдеятельности,соблюдаяправилачестнойигры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

## НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

(1–2и3–4классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№п/п* | *Темызанятий* | *Количество часов* | *Основноесодержание* | *Виды*  *деятельности обучающихся* | *Электронныересурсы* |
| 1 | Образбудущего. Ко Дню знаний | 1 | Иметьпозитивныйобраз  будущего – значит понимать,к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняяеё глубокимисмыслами  иценностями.БудущееРоссии–это образ сильного и независимого государства, благополучиекоторого напрямуюзависитотнашихдействий уже сегодня.  День знаний – это праздник, который напоминает нам  оважностииценности  образования, котороеявляется основой позитивногообраза | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | будущего, ведь в условиях стремительныхизмененийв мире крайне важно учиться  напротяжениивсейжизни,чтобыидти в ногу со временем.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | Информационное телеграфное агентствоРоссии(ИТАР-ТАСС)–это крупнейшее мировое агентство,одна из самых цитируемых новостных служб страны.  Агентство неоднократно меняло названия,новсегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть  источником достоверной информацииоРоссиидлявсегомира.  Ввекинформациикрайневаженнавык критического мышления. Необходимо уметьанализировать  иоцениватьинформацию, | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распознаватьфейки  и не распространять их. *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшаяроссийскаякомпания,с большойисторией,обеспечивающая пассажирские  итранспортныеперевозки.  ВкладРЖДвсовершенствование экономики страны.  Железнодорожный транспорт – самыйустойчивыйинадёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитиетранспортной сферы России.Профессии, связанные  сжелезнодорожнымтранспортом. *Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм,*  *единствонародовРоссии* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское  хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности  позволяют  обеспечивать пшеницей треть всего населенияпланеты.Сельскоехозяйство- этоотрасль,котораяобъединилавсебе традициинашегонародас современными технологиями: роботами, информационнымисистемами,цифровыми устройствами. | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Разноплановость и  востребованностьсельскохозяйственных  профессий, технологичность и экономическая  привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).  *Формирующиеся ценности: созидательный труд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  вобществепрофессий.Назначение учителя – социальное служение,  образование и воспитание подрастающегопоколения.  В разные исторические времена трудучителяуважаем,социально значим, оказывает влияние  наразвитиеобразованиячленов общества. Учитель– советчик,  помощник,участник | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | познавательнойдеятельности школьников.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,гражданственность* |  |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь к Родине, патриотизм– качества гражданина России.  Знание истории страны, историческаяправда,сохранение исторической памяти – основа  мировоззренческогосуверенитета страны.  ПопыткиисказитьрольРоссиив мировой истории – одна  изстратегийинформационнойвойны против нашей страны.  *Формирующиесяценности: патриотизм* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Что значитбыть взрослым? | 1 | Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своих близких и свою страну. | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Активная жизненная позиция, созидательный подходк жизни, умение принимать решения  иосознаватьихзначение,  житьвсоответствиис духовно- нравственными ценностями  общества–основавзрослого человека.  Проекты,вкоторыхмладший  школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других. *Формирующиесяценности:высокие нравственныеидеалы* | интерактивных  заданий,работас текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 8 | Каксоздатькрепкую семью. День отца | 1 | Семьякакценностьдлякаждого гражданина страны. Крепкая  семья–защитаизаботакаждого  члена семьи о своихблизких. Образ крепкой семьи в литературных  произведениях.  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции (любовь,взаимопонимание,участие | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | всемейномхозяйстве,воспитании детей).  Особоеотношениекстаршему поколению, проявление  действенногоуважения,вниманияк бабушкам и дедушкам, забота  оних.  *Формирующиесяценности: крепкая семья* |  |  |
| 9 | Гостеприимная Россия.КоДню  народногоединства | 1 | Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейныетрадициивстречигостей, кулинарныетрадициинародовРоссии.  ПутешествиепоРоссии–это  знакомствоскультурой,историейи традициями разных народов.  Гастрономический туризм – этовид путешествий, основой которого  являютсяпоездки туристовпо стране с целью знакомства | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сособенностями местной кухнии кулинарных традиций.  *Формирующиесяценности:единство народовРоссии, крепкаясемья* |  |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | Уплатаналогов – это коллективнаяи личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.  Ни одно государство не может обойтисьбезналогов,этооснова бюджета страны, основной  источник дохода.  Своимнебольшимвкладоммы создаём будущее страны,  процветаниеРоссии.Какимбудет мой личный вклад в общее дело?  *Формирующиесяценности:*  *гражданственность,взаимопомощь ивзаимоуважение,*  *единствонародовРоссии* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Добротаизабота–качества  настоящегочеловека,способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.  Доброедело:комуононеобходимои для кого предназначено.  ДобрыеделагражданРоссии: благотворительность  ипожертвование какпроявление добрых чувств изаботыоб  окружающих.  *Формирующиесяценности:жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать– хозяйка  вдоме, хранительницасемейного очага, воспитательницадетей.  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетные матери: примеры из истории  исовременнойжизни. | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Мать-героиня»–высшее звание Российской Федерации.  Как поздравить маму в её праздник– День матери?  *Формирующиесяценности: крепкая семья* | материалом |  |
| 13 | Миссия-милосердие (коДнюволонтёра) | 1 | Ктотакойволонтёр?Деятельность волонтёров как социальное служение ввоенное имирноевремя: примеры из истории  исовременнойжизни.  Милосердиеизабота–качества волонтёров.  Направления волонтёрской деятельности:экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.  Зооволонтёрство–возможностьзаботы и помощи животным.  *Формирующиеся ценности: милосердие,взаимопомощьи*  *взаимоуважение* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | ДеньГероев Отечества | 1 | ГероиОтечества –это  самоотверженные и мужественные люди,которыелюбятсвоюРодинуи трудятся во благо Отчизны.  Качествагероя–человека, ценою собственной жизни и здоровья  спасающего других:смелость иотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.  Проявлениеуважениякгероям, стремление воспитывать усебя волевые качества: смелость,  решительность,стремлениеприйтина помощь.  УчастникиСВО– защитники будущего нашей страны.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,служениеОтечествуи ответственностьза его судьбу* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Длячегонужнызаконы?Как  менялсясводроссийскихзаконов | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | от древних времён до нашихдней. Законодательная властьвРоссии. Что такое права и обязанности гражданина?  От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа  депутатов:отпроблемы–  к решению (позитивные примеры). *Формирующиесяценности:жизньи достоинство* | выполнение интерактивных  заданий,работас текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 16 | Одна страна – однитрадиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющиевсенароды России.  Новый год – любимый семейный праздник.Историявозникновения новогоднего праздника в России.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подаркии пожелания на Новый год.  Историясозданияновогодних  игрушек. | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиесяценности:*  *крепкая семья, единствонародов России* |  |  |
| 17 | Деньроссийской печати | 1 | Праздникпосвящёнработникам печати,втомчислередакторам, журналистам, издателям,  корректорам,–всем, ктовтой  или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.  Издание печатныхсредств информации – коллективный труд людей многих профессий.  Школьные средствамассовой информации.  *Формирующиесяценности:высокие нравственныеидеалы, гуманизм* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Деньстудента | 1 | Деньроссийскогостуденчества: историяпраздникаиеготрадиции.  ИсторияоснованияМосковского | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | государственногоуниверситетаимени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы – этопутьк овладению профессией, возможностьдлятворчестваи самореализации.  Наука: научныеоткрытия позволяютулучшатьжизньлюдей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые,  творческие,увлечённыелюди. *Формирующиеся ценности: служение Отечеству и*  *ответственностьза его судьбу, коллективизм* | выполнение интерактивных  заданий,работас текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 19 | БРИКС(тема  омеждународных отношениях) | 1 | Роль нашейстраныв современном мире. БРИКС – символ многополярностимира.Единствои многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю  иэкономику,обмениваться | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа  стекстовым | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаниями и опытомв различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты  сширокимкругомсоюзникови партнёров.  Значениероссийскойкультурыдля всего мира.  *Формирующиеся ценности: многонациональноеединство* | ииллюстративным материалом |  |
| 20 | Бизнес  и технологическое предпринимательство | 1 | Чтосегодняделается  для успешногоразвития экономики России?  Учитьсясегодня нужно так,чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования,  перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было. *Формирующиеся ценности: патриотизм,созидательныйтруд* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Искусственный  интеллектичеловек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | Искусственныйинтеллект–  стратегическаяотрасльвРоссии, оптимизирующая процессы  иповышающаяэффективность производства.  Искусственный интеллект – помощникчеловека. ИИпомогает только при условии, если сам  человекобладаетхорошими знаниями и критическим мышлением.  Правила безопасного  использования цифровых ресурсов. *Формирующиеся ценности: патриотизм,высокиенравственные идеалы* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 летсо дня рождения  Ф.Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданинаРоссийскойФедерации, | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | проявлениелюбвик родной земле, Родине. Честь и воинскийдолг.  280-летиесо днярождениявеликого русскогофлотоводца Ф.Ф.Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм,  самопожертвование.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,служениеОтечествуи ответственностьза его судьбу* | стекстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 23 | Арктика– территория развития | 1 | Многообразиеикрасотаприроды России: представление  оприродныхособенностях  Арктики.Зима вАрктикесамая холодная, снежная и суровая.  ЖивотныеАрктики. Российскиеисследователи Арктики.  Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомныйледокольный флот,развитие Северного морского  пути. | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Знакомствос проектамиразвития Арктики.  *Формирующиесяценности: патриотизм* |  |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздникблагодарностиилюбвик женщине.  Женщинавсовременном  обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. ВыдающиесяженщиныХХвека, прославившие Россию.  *Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным,крепкаясемья* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовыйспортв России | 1 | Развитиемассового спорта– вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.  Здоровыйобразжизни,забота  особственномздоровье,спорткак | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | важнейшаячастьжизни  современногочеловека.Условия развития массового спорта в России.  *Формирующиесяценности:жизнь* | заданий,работас текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 26 | Деньвоссоединения  КрымаиСевастополяс Россией. 100-летие Артека | 1 | Историяи традицииАртека. После воссоединения Крыма  иСевастополясРоссиейАртек–это уникальный и современныйкомплекс из9лагерей, работающихкруглый год. Артек – пространство для  творчества,саморазвития и самореализации.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение  творчеством.Зачем людям искусство? 185 лет со дня | 1 | Искусство – этоспособ общенияи диалога между поколениями  и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает  человекасрождениядоконца | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни. Способность слушать, восприниматьипониматьмузыку.  Россия–странасбогатымкультурным наследием, страна великих композиторов, писателей,художников, признанных во всём мире.  Произведения  П.И. Чайковского,служение своей стране творчеством.  *Формирующиесяценности: приоритет духовного над материальным* | заданий,работас текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 28 | Моя малая Родина (региональный  и местный компонент) | 1 | Россия–великаяиуникальнаястрана, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своимиприродными, экономическими  идругимиресурсами.Любовь к родномукраю,  способностьлюбоватьсяприродойи беречь её – часть любви  кОтчизне.Патриотчестно  трудится,заботитсяопроцветании | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | своей страны,уважает еёисториюи культуру.  *Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным* |  |  |
| 29 | Героикосмической отрасли | 1 | Исследования космосапомогаютнам понять,как возникла наша  Вселенная.Россия–лидер  вразвитиикосмическойотрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого  коллектива учёных, рабочих, космонавтов,которыеобеспечили первенство нашей Родины  восвоениикосмического пространства.  В условиях невесомости космонавтыпроводятсложные научные эксперименты, что позволяет российской науке  продвигатьсявосвоенииновых | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | материалов и создании новых технологий.  *Формирующиеся ценности: патриотизм,служение Отечеству* |  |  |
| 30 | Гражданскаяавиация России | 1 | Значениеавиациидляжизни  обществаикаждогочеловека. Как мечта летать изменилажизнь человека.  Легендарнаяисторияразвития  российскойгражданскойавиации.  Героизмконструкторов,инженерови лётчиков-испытателейпервых  российскихсамолётов.  Мировыерекордыроссийских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии,  связанные с авиацией. *Формирующиесяценности: служение Отечеству* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | ОхраназдоровьягражданРоссии–  приоритетгосударственной | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | политикистраны. Современные поликлиникии больницы.  Достиженияроссийскоймедицины. Технологии будущего в области медицины.  Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и ихуровня жизни. Врач – не просто профессия,  этонастоящеепризвание,  требующеенетолькознаний,но ичеловеческогосочувствия, служения обществу.  *Формирующиесяценности: историческая память и*  *преемственностьпоколений, милосердие* | видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 32 | Чтотакое успех? (ко Дню труда) | 1 | Труд – основа жизничеловекаи развития общества.  Человек должен иметьзнанияи умения, быть терпеливым  инастойчивым,небояться | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | трудностей (труд и трудно – однокоренныеслова),находить пути их преодоления.  Чтобы добиться долгосрочного успеха,нужномноготрудиться.  Профессии будущего–чтобудет нужно стране, когда я вырасту?  *Формирующиесяценности: созидательный труд* | заданий,работас текстовым  ииллюстративным материалом |  |
| 33 | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне | 1 | ДеньПобеды–священнаядата, память о которой передаётсяот поколения к поколению.  Историческаяпамять:память  о подвиге нашегонарода в годы Великой Отечественной войны. Важнопомнитьнашуисториюи чтить память всех людей,  перенёсшихтяготывойны.  Бессмертныйполк.Страницы  героическогопрошлого,которые нельзя забывать. | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  ииллюстративным материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности: единство народов России, историческая память и*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19мая–Деньдетских  общественных организаций. Детские общественные организацииразныхпоколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участникидетских  общественных организацийнаходят друзей,вместеделаютполезныедела и ощущают себя частью большого  коллектива.  Знакомство с проектами«Орлята России» иДвижение Первых.  *Формирующиесяценности: дружба, коллективизм* | Познавательная беседа,просмотр  видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которые  насобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшие  нравственныеориентиры | Познавательная  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | длячеловекаиобщества.Духовно- нравственные ценностиРоссии, объединяющие всех граждан страны.  *Формирующиеся ценности: традиционныероссийскиедуховно-*  *нравственныеценности* | видеофрагментов, выполнение  интерактивных заданий,работа с текстовым  и иллюстративным  материалом |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |